CURRICOLO VERTICALE DEI MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

IPSSCA CATTANEO DELEDDA - INDIRIZZO: INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY - PERCORSO: DESIGN DI MODA						
Anno	Obiettivi orientativi			Esperienze orientative	Soggetti	Durata
	Competenze chiave UE	**Competenze IP**	**Obiettivi orientativi**			
QUINTO	CCEU 7 - Competenza imprenditoriale CCEU 4 - Competenza digitale CCEU 3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale	IAMI1 - Predisporre il progetto per la realizzazione di un prodotto sulla base delle richieste del cliente, delle caratteristiche dei materiali, delle tendenze degli stili valutando le soluzioni tecniche proposte, le tecniche di lavorazione, i costi e la sostenibilità aziendale. IAMI2 - Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto. IAMI6 - Elaborare, implementare e attuare piani	Sviluppare competenze settoriali utili all'inserimento lavorativo o alla prosecuzione degli studi nell'istruzione terziaria	**Unità di apprendimento: "GraceD Creative Lab: simulazione di un'azienda eco-fashion"** <u>Compito di realtà:</u> gli studenti progettano la collezione primavera/estate del brand GraceD Creative lab, elaborando: - Disegno del pattern - Disegno del pattern attraverso la rappresentazione di frattali - Moodboard - Figurini con note tecniche - Disegno tecnico: descrivere e rappresentare graficamente un particolare e gli elementi tecnici dell'outfit; il disegno deve essere in scala - Scheda tecnica - Traduzione in inglese la scheda tecnica	Docenti curricolari dei seguenti insegnamenti: - Progettazione e produzione - Laboratori tecnologici ed esercitazioni - Tecnologia applicata ai materiali e ai processi produttivi - Lingua italiana - Inglese microlingua - Matematica	46 ore

	CCEU 2 - Competenza multilinguistica CCEU 8 - Competenza in materia di consapevolezza e di espressione culturali	industriali/commerciali delle produzioni con riferimento a realtà economico-produttive, anche complesse, individuando i vincoli aziendali e di mercato. AG2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. AG5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. AG8 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. AG12 - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.		- Scheda tessuto e piazzamento - DiBa - Dichiarazione creativa (max foglio A4): descrizione scorrevole e completa di cosa la collezione vuole raggiungere in termini di concettualità, silhouette, tessuti/materiali e cromie di colore. - Piano di marketing **Firma registro: Orientamento**		

QUINTO	CCEU 7 - Competenza imprenditoriale	AG1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	Conoscere il mondo del lavoro e le tipologie di contratto	**Attività FSL:** Laboratorio sulla legislazione del lavoro: formazione relativa alla legislazione in materia di contratti di lavoro **Firma registro: FSL - Orientamento**	Esperti interni Docenti curricolari	8 ore
QUINTO	CCEU 7 - Competenza imprenditoriale CCEU 4 - Competenza digitale CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	AG1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	Conoscere i canali, le tecniche e gli strumenti per la ricerca del lavoro	**Attività FSL** Laboratorio sui canali e le tecniche di ricerca del lavoro, su lettera di presentazione, curriculum vitae e colloquio motivazionale e di lavoro **Firma registro: FSL - Orientamento**	Esperti esterni	3 ore
QUINTO	CCEU 7 - Competenza imprenditoriale	AG 10 - Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi	Conoscere la realtà economica e produttiva del territorio	**Attività FSL:** "Speech note": presentazione a scuola di un'azienda del territorio. Visita aziendale. **Firma registro: FSL - Orientamento**	Esperti esterni	3 ore

QUINTO	CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	AG7 - Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	Conoscere e presentare sé stessi, i propri lavori, le competenze e le vocazioni personali Osservare gli ambienti lavorativi, riflettere e relazione sulla propria esperienza di stage	**Attività FSL:** Elaborazione del Fashion portfolio per la presentazione dell'attività triennale di FSL **Firma registro: FSL - Orientamento**	Docenti curricolari	6 ore
QUINTO	CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	AG1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	Orientare alla scelta del percorso lavorativo o di istruzione terziaria	**Moduli di Orientamento con le università e gli ITS Academy** **Firma registro: Orientamento**	Esperti esterni del mondo accademico e degli ITS Academy	Da definire

Anno	Obiettivi orientativi			Esperienze orientative	Soggetti	Durata
	Competenze chiave UE	**Competenze IP**	**Obiettivi orientativi**			
QUARTO	CCEU 7 - Competenza imprenditoriale	AG 10 - Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi	Conoscere la realtà economica e produttiva del territorio	**Attività FSL:** "Speech note": presentazione a scuola di un'azienda del territorio. Visita aziendale. **Firma registro: FSL - Orientamento**	Esperti esterni	3 ore
TERZO	CCEU 7 - Competenza imprenditoriale CCEU 4 - Competenza digitale CCEU 3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	IAMI 1: Predisporre il progetto per la realizzazione di prodotti semplici sulla base di specifiche di massima riguardanti i materiali, le tecniche di lavorazione, la funzione e le dimensioni. IAMI 2: Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto anche in contesti non completamente prevedibili seppur strutturati.	Sviluppare competenze settoriali utili all'inserimento lavorativo o alla prosecuzione degli studi nell'istruzione terziaria	**Unità di apprendimento:** **"Green shirt"** <u>Compito di realtà:</u> Simulando un incarico professionale gli studenti progettano una camicia in tessuto ecologico per la prossima P/E ispirandosi al periodo rinascimentale Realizzazione di un modello di una camicia a misure reali attraverso un montaggio in carta. Il percorso progettuale è illustrato con una presentazione digitale. **Firma registro: Orientamento**	Docenti curricolari dei seguenti insegnamenti: - Progettazione e produzione - Storia delle arti applicate - Laboratori tecnologici ed esercitazioni - Tecnologia applicata ai materiali e ai processi produttivi - Lingua italiana - Inglese microlingua	50 ore

	CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale CCEU 2 - Competenza multilinguistica CCEU 8 - Competenza in materia di consapevolezza e di espressione culturali	IAMI 3: Realizzare e presentare modelli fisici di semplici manufatti e/o parti di manufatti, con caratteristiche dimensionali corrispondenti a quanto previsto dal progetto. IAMI 4: Gestire le attività di realizzazione e di controllo di un manufatto, applicando le indicazioni progettuali, verificando la conformità tra progetto e prodotto ed utilizzando le opportune tecniche di lavorazione. AG2 - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici. Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimento ai periodi culturali. Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo, e realizzare forme di riscrittura intertestuale (sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa), con un uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti. AG5 - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e				

		selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. AG7: Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera. AG8: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici e anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento.				
TERZO	CCEU 7 - Competenza imprenditoriale	AG 10 - Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi	Conoscere la realtà economica e produttiva del territorio	**Attività FSL:** "Speech note": presentazione a scuola di un'azienda del territorio. Visita aziendale. **Firma registro: FSL - Orientamento**	Esperti esterni	3 ore

TERZO	CCEU 7 - Competenza imprenditoriale	AG 10 - Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi	Conoscere la realtà economica e produttiva del territorio	**Attività di FSL:** Laboratorio presso Camera di commercio, industria e artigianato **Firma registro: FSL - Orientamento**	Esperti esterni	2 ore
Anno	**Obiettivi orientativi**			**Esperienze orientative**	**Soggetti**	**Durata**
	Competenze chiave UE	**Competenze IP**	**Obiettivi orientativi**			
SECONDO	CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare CCEU 8 - Competenza in materia di consapevolezza e di espressioni culturali	AG1 - Saper valutare i fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. AG2 - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto.	Conoscere ed esprimere se stessi Sentirsi parte dell'ambiente scolastico, conoscere e rispettare le sue regole e il suo funzionamento	**Attività di accoglienza e del bilancio personale iniziale**, con aggiornamento dell'intervista sulle competenze extrascolastiche acquisite in ambiti non formali ed informali. **Firma registro: Ore di personalizzazione - Attività di orientamento**	Docenti curricolari Docenti tutor	5 ore
SECONDO	CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale CCEU 2 - Competenza multilinguistica	AG1 - Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.	Ampliare la conoscenza del territorio e delle sue risorse Riflettere sui luoghi che contribuiscono a	**Unità di apprendimento** **"We love Modena"** <u>Compito di realtà:</u> Gli studenti dovranno presentare i vari aspetti e le peculiarità del territorio	Docenti di: - Italiano - Storia - Geografia - Diritto e economia	34 ore

	CCEU 4 - Competenza digitale CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare CCEU 6 - Competenza in materia di cittadinanza CCEU 8 - Competenza in materia di consapevolezza e di espressioni culturali	AG2 - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso di corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive. AG3 - Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati. AG4 - Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture. AG5 - Utilizzare la lingua	formare la propria identità	modenese, realizzando una brochure / presentazione digitale rivolta agli studenti in scambio oppure agli studenti di un altro territorio. Verranno realizzati: una brochure o una presentazione digitale che tratti luoghi significativi della città per i giovani (in inglese e francese), il patrimonio monumentale, culturale, paesaggistico e aspetti delle tradizioni popolari (in italiano, storia, geografia e diritto, scienze motorie) **Firma registro: Orientamento**	- Inglese - Francese - Scienze motorie - Metodologie operative	

		straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. AG6 - Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati. AG7 - Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti. AG9 - Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale.				

SECONDO	CCEU 3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare CCEU7 - Competenza imprenditoriale CCEU 8 - Competenza in materia di consapevolezza e di espressioni culturali	IAMI1 - Predisporre il progetto per la realizzazione di prodotti semplici e di tipologie conosciute sulla base di specifiche dettagliate riguardanti i materiali, le tecniche di lavorazione, la funzione e le dimensioni. IAMI2 - Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto. IAMI3 - Realizzare e presentare modelli fisici di semplici manufatti e/o parti di manufatti, con caratteristiche dimensionali corrispondenti a quanto previsto dal progetto. AG7 - Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.	Orientarsi al percorso formativo specifico Sviluppare competenze settoriali utili all'inserimento lavorativo o alla prosecuzione degli studi nell'istruzione terziaria.	**Unità di apprendimento:** **"Le vesti del potere".** <u>Compito di realtà:</u> Simulando un incarico professionale gli studenti progetteranno un abito per la prossima P/E ispirandosi alla storia del costume bizantino. **Firma registro: Orientamento**	Docenti di: - Tecnologie, disegno e progettazione - Laboratori tecnologici ed esercitazioni - Matematica - Scienze integrate - TIC	40 ore

		AG8 - Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando e norme in materia di sicurezza e privacy AG12 - Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.				
PRIMO	CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare CCEU 8 - Competenza in materia di consapevolezza e di espressioni culturali	AG1 - Saper valutare i fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. AG2 - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto.	Conoscere ed esprimere se stessi Conoscere il nuovo ambiente scolastico, le sue regole e il suo funzionamento Conoscere e autoregolare i propri stili di apprendimento	**Attività di accoglienza e del bilancio personale iniziale**, con questionari sul percorso scolastico pregresso, sugli stili di apprendimento e con intervista sulle competenze extrascolastiche acquisite in ambiti non formali ed informali. **Firma registro: Ore di personalizzazione - Attività di orientamento**	Docenti curricolari Docenti tutor	10 ore

PRIMO	CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale CCEU 4 - Competenza digitale CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare CCEU 6 - Competenza in materia di cittadinanza CCEU 8 - Competenza in materia di consapevolezza e di espressioni culturali	AG1 - Saper valutare i fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. AG2 - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare e venti, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive. AG3 - Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati	Sviluppare un'identità individuale e sociale rispettosa dell'altro Conoscere se stessi attraverso la conoscenza e il rispetto dell'altro	**Unità di apprendimento:** **"World in progress"** <u>Compito di realtà:</u> gli studenti, a partire dall'analisi di un fatto di cronaca inerente ai respingimenti di immigrati, tratteranno la posizione dello straniero nella Costituzione, per poi riflettere sui diritti dei migranti e sulle cause e le conseguenze dei flussi migratori. Lavorando in gruppo realizzeranno un prodotto comunicativo (cartelloni, presentazioni digitali) che illustri l'esperienza di apprendimento e stileranno una relazione finale. **Firma registro: Orientamento**	Docenti di: - Italiano - Storia - Geografia - Diritto e economia - IRC	13 ore
PRIMO	CCEU 3 - Competenza matematica e	IAMI1 - Predisporre il progetto per la realizzazione di prodotti semplici e di tipologie conosciute sulla base di specifiche dettagliate	Orientarsi al percorso formativo specifico Sviluppare competenze settoriali utili	**Unità di apprendimento:** **"Fashion skirt"** <u>Compito di realtà:</u>	Docenti di: - Tecnologie, disegno e progettazione	38 ore

	competenza in scienze, tecnologie e ingegneria CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare CCEU7 - Competenza imprenditoriale CCEU 8 - Competenza in materia di consapevolezza e di espressioni culturali	riguardanti i materiali, le tecniche di lavorazione, la funzione e le dimensioni. IAMI2 - Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto. IAMI3 - Realizzare e presentare modelli fisici di semplici manufatti e/o parti di manufatti, con caratteristiche dimensionali corrispondenti a quanto previsto dal progetto. IAMI4 - Saper gestire le attività di realizzazione di un manufatto, servendosi delle caratteristiche specifiche di modelli e prototipi, applicando le indicazioni progettuali e le opportune tecniche di lavorazione manuale. AG7 - Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in	all'inserimento lavorativo o alla prosecuzione degli studi nell'istruzione terziaria.	Simulando un incarico professionale gli studenti progetteranno una gonna per la prossima P/E, ispirandosi alla storia del costume e alle ultime tendenze moda. **Firma registro: Orientamento**	- Laboratori tecnologici ed esercitazioni - Matematica - Scienze integrate - TIC	

		contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti. AG8 - Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando e norme in materia di sicurezza e privacy AG12 - Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.				